

ODLIČAN (5)

pismena provjera: 91 – 100 %

- ❖ istražujem i proučavam
- ❖ raščlanjujem i tumačim odnose
- ❖ primjenjujem naučeno
- ❖ stvaram nove oblike i primjere
- ❖ stavljam u odnose stare i nove pojmove
- ❖ prosuđujem i vrednujem
- ❖ zaključujem i dokazujem
- ❖ interpretiram i kritički promišljam
- ❖ potičem ostale učenike na istraživanje i rad
- ❖ **uvijek obavljam sve svoje obveze**
- ❖ naučeno dovodim u suodnos sa stvarnim životom
- ❖ potpuno sam samostalan u radu i učenju
- ❖ **često samostalno proširujem znanja služeći se provjerenim i kvalitetnim izvorima informacija**
- ❖ dok čitam, bilježim bitno i znam te time služiti
- ❖ povezujem saznanja ovog predmeta s ostalim predmetima
- ❖ **samostalno donosim rezultate istraživačkog rada na redovitu nastavu u obliku različitih prezentacija (lutkarske predstave, dramatizacija teksta...) potvrđujući i svoje služenje različitim medijskim oblicima**
- ❖ pravilno se izražavam u pismu i govoru (bez učiteljičina ispravljanja)
- ❖ jasno i točno oblikujem rečenice u govoru i pismu poštujući sve pravopisne, pravogovorne i gramatičke zakonitosti
- ❖ pokazujem bogatstvo i biranost rječnika te raznovrsnu primjenu stilskih postupaka u svojem usmenom i pisanom izražavanju

VRLO DOBAR (4)

pismena provjera: 80 – 90 %

- ❖ raščlanjujem i analiziram
- ❖ uočavam, razlikujem i izdvajam
- ❖ **prikazujem, uspoređujem i objašnjavam**
- ❖ stavljam u odnose stare i nove pojmove
- ❖ povezujem i osmišljam
- ❖ argumentiram i raspravljam
- ❖ **primjenjujem usvojeno znanje**
- ❖ **promišljam te argumentirano iznosim svoje mišljenje**
- ❖ samostalno rješavam zadatke
- ❖ skladno se izražavam usmeno i pismeno uz manje stilske nedostatke
- ❖ u potpunosti se služim referentnom građom i jezičnim priručnicima
- ❖ poštujem pravopisne i pravogovorne norme
- ❖ **ne trudim se samostalno proširiti znanja**
- ❖ mogao bih biti odličan da se malo više potrudim
- ❖ javljam se na satu

DOBAR (3)

pismena provjera: 65 – 79%

- ❖ razumijem
- ❖ mogu objasniti
- ❖ dajem primjer
- ❖ razlikujem i uspoređujem
- ❖ izdvajam i razvrstavam
- ❖ s lakoćom sažimam, pripovijedam, opisujem
- ❖ vježbam redovito
- ❖ aktivno pratim, reagiram i sudjelujem
- ❖ redovito pišem zadaće i nosim pribor
- ❖ u govoru i pismu rečenice oblikujem s dosta nepotrebnih riječi i ponavljanja izraza
- ❖ vladam tehnikom čitanja
- ❖ pravilno pišem, čitam i govorim
- ❖ potreban mi je dodatni poticaj

DOVOLJAN (2)

pismena provjera: 50 – 64 %

- ❖ **imenujem ključne pojmove**
- ❖ **prepoznajem ključne pojmove**
- ❖ **definiram i pamtim ključne pojmove**
- ❖ **nabrajam**
- ❖ **pažljivo pratim i želim čuti**
- ❖ **trebam pomoć u radu, ne znam sam**
- ❖ **ponekad sam bez zadaće ili pribora**
- ❖ **sporo i pogrešno čitam**
- ❖ **djelomično poštujem pravila u pisanju: rukopis mi je teže čitljiv, miješam pisana i tiskana slova**
- ❖ **rječnik mi je siromašan i s naporom se usmeno i pisano izražavam cijelim rečenicama**
- ❖ **ne rješavam samostalno zadatke**
- ❖ **teško prepoznajem primjere za naučeno**
- ❖ **redovito pišem i nosim dnevnik čitanja na sat lektire**