



OSNOVNA ŠKOLA - SCUOLA ELEMENTARE „GIUSEPPINA MARTINUZZI“ PULA - POLA

Santoriova,1 Tel. 052/ 543 388; E-mail: martinuzzi@os-giuseppina-martinuzzi-pu.skole.hr

OIB 09264142870

KLASA:/ SIGL. AMM.:011-01/21-01/01

URBROJ:/ NUM. PROT.: 2168/01-55-51-01-21-01

Pula-Pola, 20. siječnja 2021.- 20 gennaio 2021

In armonia con l'articolo 74 dello Statuto della Osnovna škola- Scuola elementare Giuseppina Martinuzzi Pula-Pola Sigl.amm.: 002-01/19-01/01 N. di protocollo: 2168/01-55-51-07-19-03 del 5 febbraio 2019 e con le Indicazioni del Ministero della Scienza e dell'Educazione riguardanti l'educazione sulla gestione della crisi in caso di terremoto Sigl.amm.: 110-03/21-01/00001 N. di protocollo: 533-05-21-0002 del 14 gennaio 2021, la direttrice Susanna Cerlon emana il

PROTOCOLLO DELLA OSNOVNA ŠKOLA- SCUOLA ELEMENTARE GIUSEPPINA MARTINUZZI PULA-POLA IN CASO DI SISMA

PRIMA DEL SISMA / PREVENZIONE

- Evitare di posizionare oggetti pesanti sulle mensole o sugli scaffali, tenere tali oggetti su scaffali bassi o sul pavimento.
- Fissare bene al muro gli armadi più pesanti e gli scaffali perché potrebbero caderci addosso. Fare lo stesso con specchi, quadri e simili.
- Impedire il movimento di parti mobili (rotelle) dei mobili
- Tenere negli scaffali bassi e chiusi bottiglie, vetro e altri oggetti fragili. Le serrature impediranno agli oggetti di cadere dall'armadio/scaffale.
- Individuare nelle aule e negli altri locali scolastici i punti dove potersi riparare in caso di sisma (vani delle porte nei muri portanti, tavoli, scrivanie e banchi sotto i quali ripararsi.
- Informarsi dove si trova la torcia, la radio a batteria, il cellulare ed il kit di pronto soccorso.
- Si consiglia di avere con sé il cellulare ed il fischiello
- Definire con gli alunni e i docenti due posti di raduno dopo il sisma/terremoto

DURANTE IL SISMA

- Rimanere all'interno dell'edificio durante la durata del sisma e raggiungere al più presto il luogo di raduno più sicuro e vicino.
- Mantenere la calma
- Segnalare brevemente agli alunni il modo finora imparato di piegarsi sotto al banco/tavolo e proteggere la testa e il collo con le mani
- Se non ci sono tavoli sotto i quali mettersi al riparo, accovacciarsi contro il muro portante e gli angoli della stanza dove non ci sono oggetti sulle pareti, oppure mettersi al centro dell'aula/stanza proteggendo sempre la testa e il collo con le mani
- Allontanare gli alunni da scaffali, mobili, oggetti pesanti, vetrate, muri di separazione, finestre.
- Se gli alunni si trovano all'esterno dell'edificio, farli allontanare da edifici, recinti, alberi alti, pali elettrici
- In caso vi troviate sotto le macerie:
 - Evitare l'uso di accendini o fiammiferi poiché potrebbero esserci perdite di gas, trattenere la calma e rassicurare gli alunni
 - Istruire gli alunni come coprirsi la bocca con un capo di abbigliamento
 - Picchiettare leggermente tubi o muri in modo che i soccorritori possano trovarvi, se abbiamo a portata di mano fischietti o altri mezzi che producono un suono usarli pure (non gridare se non ce n'è bisogno di modo da non aspirare la polvere).

DOPO IL SISMA

- Il personale non istruttivo (cuoche, bidelle, amministrazione) provvederanno ad aprire le entrate e ad aiutare gli insegnanti nel far uscire gli alunni al di fuori dell'edificio scolastico.
- Una volta terminato il sisma, uscire immediatamente all'uscita prevista tenendo conto di tutti gli alunni, fare l'elenco degli alunni, prendere le cose personali (o almeno quello che è possibile prendere).
- Raggiungere le aree di attesa stabilite, portarsi al sicuro da edifici e strutture pericolanti, essere pronti per ulteriori scosse
- Cercare di trattenere la calma, controllare se ci sono feriti e se tutti gli alunni sono usciti nell'area di attesa
- Se qualche alunno è ferito, seguire il protocollo di pronto soccorso
- Se non tutti gli alunni sono fuori, contarli di nuovo confrontando il numero con l'elenco degli alunni e chiedere al primo insegnante libero di rientrare nell'edificio e di controllare le aule – non lasciare la propria classe senza sorveglianza

- Se è inverno, in base alla valutazione personale, rientrare nell'edificio per prendere i capi caldi (giacche, cappotti, scarpe), ma prestare attenzione di non trattenersi a lungo e di prendere solo l'indispensabile.
- La cosa più sicura è rimanere all'esterno fino a quando non si riceve la conferma che l'edificio è sicuro. Seguire le informazioni via radio o su internet.
- Cercate di avere con sé il cellulare al fine di poter essere reperibili al collettivo oppure ai membri della propria famiglia.
- La persona responsabile (direttore, pedagoga, responsabile della Scuola periferica) deve controllare con ogni insegnante se tutti sono usciti. Si consiglia di segnare la classe e il numero degli alunni come pure il numero di tutti gli altri impiegati (lo si può segnare anche sul cellulare).

AZIONI PREVENTIVE PREPARATORIE PER LE QUALI È RESPONSABILE IL PERSONALE SCOLASTICO

- Effettuare esercizi annuali regolari a scuola
- Sapere SEMPRE quali uscite usare in base al piano di evacuazione, dove si trova il kit di pronto soccorso, dov'è l'area di raduno, tutte le uscite e i corridoi devono essere accessibili e liberi
- Parlare con gli alunni in modo adeguato cosa sia un terremoto/sisma e come comportarsi in caso succeda (tramite situazioni gioco per le classi inferiori), ed esercitare la protezione antisismica in diverse situazioni e spazi
- Mostrare agli alunni il posto più sicuro nell'aula dove mettersi al riparo in caso di sisma, occasionalmente ripetere ed esercitare la procedura
- Fissare mobili e scaffalature contro muri, spostare in basso oggetti pesanti e quelli di vetro
- I piani di evacuazione dovrebbero essere disposti nell'edificio, bisogna rivedere annualmente l'elenco delle persone addette a prestare il pronto soccorso e le altre attività che riguardano il salvataggio, con la nota che in caso di sisma o altri pericoli, ci si prende cura per prima degli alunni e tutti gli altri rimasti nell'edificio.

U skladu s člankom 74. Statuta Osnovne škole - Osnovna škola Giuseppina Martinuzzi Pula-Pola KLASA: 002-01 / 19-01 / 01 URBROJ: 2168 / 01-55-51-07-19 -03 od 5. veljače 2019. i s uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja u vezi s obrazovanjem o upravljanju krizama u slučaju potresa KLASA: 110-03 / 21-01 / 00001 URBROJ: 533 -05-21-0002 od 14. siječnja 2021., ravnateljica Osnovne škole - Osnovna škola Giuseppina Martinuzzi Pula-Pola, Susanna Cerlon izdaje

PROTOKOL OSNOVNE ŠKOLE- SCUOLA ELEMENTARE GIUSEPPINA MARTINUZZI PULA-POLA U SLUČAJU POTRESA

Protokol postupanja u slučaju potresa

PREVENCIJA PRIJE POTRESA

- Držati velike i teške predmete na nižim policama ili na podu.
- Dobro pričvrstiti visoke, plitke ormare te police, ogledala i okvire slika na zidove.
- Onemogućiti gibanje pokretnih (na kotačićima) dijelova namještaja.
- Boce, staklo i druge lako lomljive predmete držati u niskim zatvorenim ormarićima. Brave će spriječiti ispadanje sadržaja iz ormara.
- Odrediti "sigurnija" mjesta u svakoj prostoriji – npr. središte prostorije u učionici – koja će poslužiti kao zaklon za vrijeme potresa.
- Informirati se gdje se drže baterijska svjetiljka, baterijski radio, mobitel i komplet prve pomoći.
- Preporuka je imati uza se mobilni telefon i žviždaljku.
- S učenicima i kolegama odrediti dva mjesta za sastajanje nakon potresa.

TIJEKOM POTRESA

- Obavezno ostati UNUTAR građevina dok traje potres i što kraćim putem doći do najbližeg sigurnog mjesta.
- Zadržati prisebnost.
- Kratko uputiti učenike na način kako ste ih do sada naučili da se sagnu pod stol ili klupu te da zaštite glavu i vrat rukama.
- Ako nema stolova, čučnuti uz nosivi zid i kutove prostorije gdje nema prozora niti stvari na zidovima ili pak u središte prostorije, uvijek štiteći glavu i vrat.
- Odmaknuti djecu od polica, staklenih stijena, pregradnih zidova, prozora.
- Ako su djeca vani odmaknuti se od objekata, ograda, visokog drveća, električnih stupova.

- Ako se nađete pod ruševinama:
 - Ne paliti šibice ili upaljače. Kretanje smanjiti na minimum. Pokušati održati prisebnost i smiriti učenike.
 - Uputiti učenike kako da prekriju usta dijelom odjeće.
 - Lagano udarati po cijevima ili zidu kako bi vas spasioci mogli pronaći, ukoliko vam je pri ruci možete koristiti udaraljke, zvečke, zviždaljke i ostale instrumente (ne vikati ukoliko ne morate kako biste spriječili udisanje prašine)

NAKON POTRESA

- Nenastavno osoblje (kuharice, spremačice, administracija) prema rasporedu otvara vrata te pomaže učiteljima izvesti učenike izvan objekta.
- Kad prestane potres, odmah izaći na predviđeni izlaz vodeći računa da se povedu svi učenici, popis učenika, osobne stvari (ono što je moguće).
- Smjestiti se na predviđeno mjesto na dvorištu, biti spremni na naknadno podrhtavanje tla
- Pokušati cijelo vrijeme održati prisebnost, provjeriti ima li ozlijeđenih i jesu li svi učenici izašli na dvorište.
- Ako je učenik ozlijeđen, postupiti prema protokolu o pružanju prve pomoći ozlijeđenom djetetu.
- Ako nisu svi učenici izašli, prebrojiti ih još jednom uspoređujući s evidencijskim listama i prvog dostupnog djelatnika uputiti da se vrati u objekt i provjeri prostore – ne napustiti svoj razred bez osiguranog nadzora djece.
- Ako je zimsko razdoblje, prema procjeni situacije i trenutnog stanja, vratiti se naknadno po odjeću, obuću, ali voditi računa da se osobe ne zadržavaju dugo u prostoru i da uzmu osnovne i najnužnije stvari za obući učenike.
- Najsigurnije je ostati na otvorenom dok se ne utvrdi je li građevina sigurna. Pratiti radijski program ili vijesti na internetu kako biste čuli vijesti i upute nadležnih službi.
- Nastojte imati mobitel uz sebe kako biste bili dostupni članovima svojeg kolektiva, roditeljima učenika i svojoj obitelji.
- Odgovorna osoba u trenutku potresa (ravnatelj, pedagog, voditelj područne škole) treba provjeriti sa svim učiteljima jesu li svi izašli iz objekta. Preporuča se zapisati naziv razreda i broj učenika kao i broj svih prisutnih zaposlenika škole (može se zapisati i u mobitel).

PRIPREMNE PREVENTIVNE RADNJE ZA KOJE SU ODGOVORNI DJELATNICI ŠKOLE

- Provoditi redovite godišnje vježbe na razini cijele škole
- UVIJEK znati koje izlaze koristimo prema evakuacijskom planu/nacrtu, gdje stoji kutija prve pomoći, gdje je zborna mjesto, svi izlazi i hodnici moraju biti prohodni i slobodni od stvari
- Primjereno razgovarati s djecom što je to potres i kako se ponašati ukoliko dođe do njega, kroz igrane situacije (za niže razrede) i vježbati postupak zaštite prilikom potresa u različitim situacijama i prostorima
- Pokazati djeci najsigurnije mjesto u prostoru, povremeno podsjećati i vježbati
- Voditi računa o učvršćivanju polica u zidove, teške i staklene stvari smjestiti na niske pozicije
- Evakuacijski planovi trebaju biti izloženi po objektima, treba revidirati svake godine popis zaduženih osoba za pružanje prve pomoći i ostalog vezanog za sigurno spašavanje i zbrinjavanje, uz napomenu da se u slučaju potresa ili neke druge opasnosti uvijek prvo zbrinjavaju učenici i osobe zatečene u prostoru škole.

Ravnateljica-Direttrice

Susanna Cerlon

