*OŠ-SE „Giuseppina Martinuzzi“ Pula-Pola*

 Santoriova, 1 - 52100 Pula

Tel. 052/ 543 388; Fax 052/540-928; e-mail: martinuzzi@os-giuseppina-martinuzzi-pu.skole.hr.

 OIB 09264142870 Codice fiscale 03203620

ELEMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE DI

**MATEMATICA**

**ELEMENTI DI VALUTAZIONE**

**Acquisizione del sapere e delle abilità**

L’alunno:

* Descrive i termini matematici
* Sceglie procedimenti adeguati e matematicamente corretti e gli svolge
* Controlla l’esattezza del procedimento e determina la significatività della soluzione
* Applica e collega concetti matematici

**Comunicazione matematica**

L’alunno:

* Usa il linguaggio matematico (simboli, notazioni e terminologia) nell’espressione orale e scritta
* Usa adeguatamente modelli matematici per visualizzare i dati
* Eccede tra vari modelli matematici
* Il proprio ragionamento esprime con proposizioni matematiche complete, coerenti e concise
* Pone domande e risponde alle domande che oltrepassano l’estensione della domanda posta
* Organizza le informazioni in strutture logiche
* Usa la tecnologia in modo appropriato

**Risoluzione dei problemi**

L’alunno:

- Riconosce gli elementi basilari del problema e intuisce i metodi per risolverlo

- Applica con successo il metodo nella risoluzione del problema

- Applicando le regole matematiche modella situazioni problematiche e le discute

- Correttamente risolve i problemi in contesti diversi

- Controlla l’esattezza del procedimento e determina la significatività della soluzione del problema

- Generalizza la soluzione

Gli elementi sono il riflesso degli obiettivi della materia e si valutano in percentuali:

Fino la 5° classe nel rapporto 40:30:30, dalla 6° in poi 30:30:40

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Livelli** | **Acquisizione del sapere e abilità** | **Comunicazione matematica** | **Risoluzione dei problemi** |
| * Soddisfacente
 | * Descrive i concetti matematici.
 | * Utilizza appropriati modelli matematici per la rappresentazione dei dati.
* Utilizza la tecnologia in modo appropriato.
 |  |
| * Buono
 | * Descrive i concetti matematici.
* Sceglie i procedimenti adatti e matematicamente corretti e li esegue.
 | * Utilizza appropriati modelli matematici per la rappresentazione dei dati.
* Passa attraverso diversi modelli matematici.
* Utilizza la tecnologia in modo appropriato.
 | * Applica con successo il metodo matematico scelto per risolvere il problema.
 |
| * Molto buono
 | * Descrive i concetti matematici.
* Sceglie i procedimenti adatti e matematicamente corretti e li esegue.
* Verifica la correttezza dei passaggi matematici e appura il significato dei risultati.
 | * Utilizza un linguaggio matematico appropriato (simboli matematici, notazioni e terminologia standardizzati) nell’espressione orale e scritta.
* Utilizza appropriati modelli matematici per la rappresentazione dei dati.
* Passa attraverso diversi modelli matematici.
* Utilizza la tecnologia in modo appropriato.
 | * Individua gli elementi rilevanti del problema e intuisce i metodi per risolverlo.
* Applica con successo il metodo matematico scelto per risolvere il problema.
* Risolve i problemi correttamente in contesti differenti.
* Verifica la correttezza dei passaggi matematici e appura il senso della soluzione del problema.
 |
| * Eccellente
 | * Descrive i concetti matematici.
* Sceglie i procedimenti adatti e matematicamente corretti e li esegue.
* Verifica la correttezza dei passaggi matematici e appura il significato dei risultati.
* Utilizza e collega i concetti matematici.
 | * Utilizza un linguaggio matematico adeguato (simboli matematici, notazioni e terminologia standardizzati) nell’espressione orale e scritta.
* Utilizza appropriati modelli matematici per la rappresentazione dei dati.
* Passa attraverso diversi modelli matematici.
* Esprime i propri pensieri per mezzo di frasi matematiche intere, appropriate e concise.
* Pone domande e dà risposte che vanno oltre lo scopo primario delle domande.
* Utilizza la tecnologia in modo appropriato.
 | * Individua gli elementi rilevanti del problema e intuisce i metodi per risolverlo.
* Applica con successo il metodo matematico scelto per risolvere il problema.
* Modella le situazioni problematiche per mezzo delle regole matematiche discutendo.
* Risolve i problemi correttamente in contesti differenti.
* Verifica la correttezza dei passaggi matematici e appura il senso della soluzione del problema.
* Generalizza la soluzione.
 |



**VOTO CONCLUSIVO**

Il voto conclusivo non deve essere obbligatoriamente il risultato della media aritmetica di tutti i voti scritti nei vari elementi di valutazione, bensì si tengono in considerazione anche le osservazioni che l'insegnante scrive nella rubrica delle annotazioni.

**Se un alunno risulta negativo in uno degli elementi di valutazione, il voto conclusivo può essere al massimo sufficiente.**

**Se alla fine dell'anno l'alunno risulta negativo in uno o più temi, il voto conclusivo è insufficiente.**