

FINANCIJSKI PLAN ZA 2018. GODINU SA PROJEKCIJOM ZA 2019.-2020.

Pula, 15.09.2017.

Osnovna škola Scuola Elementare "Giuseppina Martinuzzi" Pula/Pola

	Plan 2018.	Procjena 2019	Procjena 2020
<i>Prihodi i primici</i>			
Decentralizacija - tekuće pomoći	680.640	704.500	726.000
Decentralizacija - kapitalne pomoći	0	0	0
Grad Pula	375.250	410.200	410.200
Sufinanciranje roditelji	1.669.650	1.703.400	1.757.000
Prihodi za posebne namjene: SOCIJANI PROGRAM	45.000	52.000	55.000
Prihodi za posebne namjene: ZAVOD ZA ZAPOSILJAVANJE (stručno usavr.)	50.000	50.000	50.000
Grad Vodnjan	138.600	155.000	170.000
Općinski proračuni	363.800	435.000	460.000
Donacije-talijanska unija-	185.000	265.000	295.000
Županijski proračun	7.000	7.000	7.000
Pomoći-talijanska unija	343.100	380.000	380.000
Pomoći-državni proračun	60.300	65.000	70.000
Ostali nespomenuti prihodi	57.000	60.000	69.400
Vlastiti prihodi	10.000	13.000	15.000
Grad Pula	1.161.000	1.210.000	1.250.000
MZOS	6.475.000	6.550.000	6.700.000
Državni proračun - MZOS			
Ukupno	11.621.340	12.060.100	12.414.600



u kunama

AKTIVNOST: A502001 DECENTRALIZIRANE FUNKCIJE OSNOVNOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA

GRAD PULA - DECENTRALIZACIJA

Račun rashoda / izdatka	Naziv računa	Plan 2018.	MATERIJALNI TROŠKOVI	HITNE INTERVENCIJE			Procjena 2019.	Procjena 2020.
				ENERGIJA	PRJEVOZ UČENIKA	OSTALO		
32	MATERIJALNI RASHODI	680.390	297.590	239.800	130.000	13.000	704.250	725.750
321	Naknade troškova zaposlenima	27.000	27.000	0	0	0	0	0
322	Rashodi za materijal i energiju	329.800	90.000	239.800	0	0	0	0
323	Rashodi za usluge	306.990	163.990	0	130.000	13.000	0	0
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	16.600	16.600	0	0	0	250	250
34	FINANCIJSKI RASHODI	250	250	0	0	0	0	0
343	Ostali financijski rashodi	250	250	0	0	0	0	0
45	RASHODI ZA DODAT.ULAG.U NEF.IM.	0	0	0	0	0	0	0
454	Dodatna ulag.za ostalu nefn.imovinu	0	0	0	0	0	0	0
UKUPNO AKTIVNOST		680.640	297.840	239.800	130.000	13.000	704.500	726.000

AKTIVNOST: A503002: PRODUŽENI BORAVAK U OSNOVNIM ŠKOLAMA

Račun rashoda/fiz datka	Naziv računa	Plan 2018.	Grad Pula	Roditelji	Grad Vodnjan	Općinski proračuni	Donacije tu	Pomoći talijanska unija	Procjena 2019.	Procjena 2020.
311	Plaće	627.000	299.000	208.000	0	120.000	0	0	0	0
312	Ostali rashodi za zaposlene	42.400	17.050	11.750	0	13.600	0	0	0	0
313	Doprinosi na plaće	109.300	51.400	35.900	0	22.000	0	0	0	0
32	MATERIJALNI RASHODI	747.000	7.800	676.000	0	63.200	0	0	0	0
321	Naknade troškova zaposlenima	23.000	7.800	8.000	0	7.200	0	0	0	0
322	Rashodi za materijal i energiju	606.000	0	570.000	0	36.000	0	0	0	0
323	Rashodi za usluge	118.000	0	98.000	0	20.000	0	0	0	0
42	RASHODI ZA NABAVU NEFIN.IMOVINE	58.000	0	41.000	0	17.000	0	0	0	0
422	Postrojenja i oprema	51.000	0	36.000	0	15.000	0	0	0	0
426	Nematerijalna proizvedena imovina	7.000	0	5.000	0	2.000	0	0	0	0
UKUPNO PRODUŽENI BORAVAK		1.583.700	375.250	972.650	0	235.800	0	0	1.720.000	1.768.000



Račun rashoda/ izdatka	Naziv računa	u kunama											Procjena 2019.	Procjena 2020.			
		Plan 2018.	Grad Pula	Roditelji	Grad Vodnjan	Općinski proračuni	Donacije tu	Ostali nespomenuti prihodi	Pomoći talijanska unija	Tekuce pomoći iz državnog proračuna	Vlastiti prihodi	Prihodi za posebne namjene- Zavod za zapošljavanje			Županijski proračun		
31	RASHODI ZA ZAPOSLENE	286.800	0	37.900	100.100	65.000	0	0	73.500	10.300	0	0	0	0	0	310.000	320.000
311	Plaće	227.600	0	30.000	81.600	50.000	0	0	60.000	6.000	0	0	0	0	0	0	0
312	Ostali rashodi za zaposlene	11.800	0	2.500	2.800	3.500	0	0	0	1.300	0	0	0	0	0	0	0
313	Doprinosi na plaće	47.400	0	5.400	15.700	11.500	0	0	13.500	1.300	0	0	0	0	0	0	0
32	MATERIJALNI RASHODI	1.213.200	0	531.100	38.500	63.000	140.000	0	57.000	47.000	10.000	0	0	0	50.000	7.000	1.270.000
321	Naknade troškova zaposlenima	139.100	0	57.600	8.500	10.500	0	0	17.000	3.000	3.500	0	0	0	2.000	2.400	0
322	Rashodi za materijal i energiju	580.900	0	253.000	30.000	36.000	140.000	0	10.000	42.000	1.000	0	0	0	2.600	0	0
323	Rashodi za usluge	380.200	0	196.000	0	15.000	0	0	23.000	2.000	5.500	0	0	0	50.000	0	0
324	Naknade tr. osobama izvan radnog odnosa	55.000	0	0	0	0	0	0	7.000	0	0	0	0	0	0	0	0
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	58.000	0	24.500	0	1.500	0	0	0	3.000	0	0	0	0	0	0	0
42	RASHODI ZA NABAVU NEFINANCIJNE	176.000	0	128.000	0	0	45.000	0	0	3.000	0	0	0	0	0	0	0
422	Postrojenja i oprema	176.000	0	128.000	0	0	45.000	0	0	3.000	0	0	0	0	0	0	0
	UKUPNO PRIMARNI PROGRAM	1.676.000	0	697.000	138.600	128.000	185.000	0	57.000	60.300	10.000	0	0	0	50.000	7.000	1.820.000

socijalni program

Brojčana oznaka i naziv programa	u kunama											Procjena 2019.	Procjena 2020.					
	Plan 2018.	Grad Pula	Roditelji	Grad Vodnjan	Općinski proračuni	Donacije - državni proračun- ZAKLADA ZA DJECU	Ostali nespomenuti prihodi	Pomoći talijanska unija	Tekuce pomoći iz državnog proračuna	Vlastiti prihodi	Prihodi za posebne namjene- Zavod za zapošljavanje							
31	Plaće	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52.000	55.000
32	materijalni rashodi	45.000	45.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52.000	55.000
	UKUPNO A/Tpr/Kpr.	45.000	45.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52.000	55.000

Napomena - socijalni program:
 Školska mareda 13.000
 Produženi boravak 32.000
 UKUPNO 45.000



u kunama															
AKTIVNOST: ZAJEDNO DO ZNANJA															
Račun rashoda / izdatka	Naziv računa	Plan 2018.	Grad Pula	Roditelji	Grad Vodnjan	Općinski proračuni	Donacije tu	Ostali nespomenuti prihodi	Pomoći talijanska unija	Tekuće pomoći iz drž. PROJEKT ZAJEDNO	Vlastiti prihodi	Prihodi za posebne namjene - Zavod za zapošljavanje	Županijski proračun	Procjena 2019.	Procjena 2020.
31	RASHODI ZA ZAPOSLENE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42.000
311	Plaće	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
312	Ostali rashodi za zaposlene	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
313	Doprinosi na plaće	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	MATERIJALNI RASHODI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
321	Naknade troškova zaposlenima	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
322	Rashodi za materijal i energiju	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
323	Rashodi za usluge	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
324	Naknade tr. osobama izvan radnog odnosa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
329	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	RASHODI ZA NABAVU NEFIN. IMOVINE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
422	Postrojenja i oprema	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	UKUPNO PRIMARNI PROGRAM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.600	45.600
		3.985.340	718.090	1.909.450	268.600	376.800	185.000	57.000	343.100	60.300	10.000	50.000	7.000	4.300.100	4.464.600
	Sveukupno KP-I-AKTIVNOSTI														



AKTIVNOST: GRADSKA SREDSTVA - DIREKTNA

Račun rashoda / izdatka	Naziv računa	Plan 2018.	MATERIJALNI TROŠKOVI	ENERGIJA	PRIJEVOZ UČENIKA	OSTALO	HITNE INTERVENCI JE	Procjena	
								2019.	2020.
32	MATERIJALNI RASHODI	576.000	0	68.000	95.000		413.000	580.000	590.000
322	Rashodi za materijal i energiju	68.000		68.000					
323	Rashodi za usluge	508.000		0	95.000	413.000		50.000	60.000
42	PROIZVEDENA DUGOT.IMOVINA	35.000					35.000		
422	Postrojenja i oprema	35.000					35.000		
45	RASHODI ZA DODAT.ULAG.U NEF.IM.	550.000	0	0	0	0	550.000	580.000	600.000
454	Dodatna ulaga za ostalu nefin.imovinu	550.000	0	0	0	0	550.000	580.000	600.000
	UKUPNO AKTIVNOST	1.161.000	0	68.000	95.000	0	998.000	1.210.000	1.250.000

u kamama

AKTIVNOST: DRŽAVNI PRORAČUN - MINISTARSTVO

Račun rashoda / izdatka	Naziv računa	Plan 2018.	MZOŠ	Procjena	
				2019.	2020.
31	RASHODI ZA ZAPOSLENE	6.245.000	6.245.000		
311	Plaće	5.170.000	5.170.000		
312	Ostali rashodi za zaposlene	180.000	180.000		
313	Doprinosi na plaće	895.000	895.000		
32	MATERIJALNI RASHODI	230.000	230.000		
321	Naknade troškova zaposlenima	180.000	180.000		
323	Rashodi za usluge	20.000	20.000		
329	Pristojbe i naknade	30.000	30.000		
	UKUPNO PRIMARNI PROGRAM	6.475.000	6.475.000	0	0

SVEUKUPNO PLAN 2018 11.621.340

Računovodstvo:
Dorijana Semenčić

Ravnateljica:
Susanna Cerlon



**OŠ-SE „Giuseppina Martinuzzi“
Pula-Pola, Santoriova 1**

Predmet: OBRAZLOŽENJE UZ FINANCIJSKI PLAN 2018.

Financijski plan izrađen je na temelju Uputa za izradu proračuna Grada Pula 2018.-2020., Klasa: 400-08/17-01/7, Ur.Br.: 2168/01-02-01-0201-17-18 od 05.09.2017. i Uputa za izradu financijskog plana škola 2018.-2020. g. od 11.09.2017., Klasa 023-01/17-01/851, Ur.br.:2168/01-04-02-0291-17-1.

1. Sažetak djelokruga rada škole

Djelatnost osnovnog odgoja i obrazovanja obavlja se kao javna služba. Osnivač je Grad Pula. S općim odgojem i obrazovanjem na jeziku nacionalne manjine – talijanski jezik, učenici dobivaju temeljna znanja potrebna za život, otvara im se mogućnost daljnjeg školovanja i postiže se jednakost odgojno obrazovnih mogućnosti.

Osnovna škola – Scuola elementare „Giuseppina Martinuzzi“ Pula – Pola u svom sastavu, osim matične škole, ima i dvije područne škole – Šišan i Galižana. U ovoj posljednjoj imamo odjel i na hrvatskom jeziku.

U školskoj godini 2017./2018. škola broji 476 učenika, 25 razrednih odjela od kojih 24 čistih (17 u matičnoj školi i 7 u područnoj školi Galižana) i 1 kombinirani razredni odjel (Područni odjel Šišan).

U školi je zaposleno u prosjeku 70 djelatnika.

2. Obrazloženje programa po aktivnostima

I.dio Decentralizirana sredstva

Iz decentraliziranih sredstava podmiruju se troškovi za materijalne rashode, energente, prijevoz učenika, te rashodi za zdravstvene usluge – godišnji sistematski pregledi djelatnika.

Ukupna planirana sredstva decentralizacije iznose 680.640,00 kn.

Planirani mjesečni iznos za pokriće materijalnih troškova iznosi 24.820,00, kn, što na godišnjoj razini iznosi 297.840,00 kn.

Planirana sredstva za pokriće troškova energenata iznose 239.800,00 kn, za prijevoz učenika 130.000,00 kn, te za zdravstvene usluge – sistematske preglede djelatnika u iznosu od 13.000,00 kn.

II.dio Produženi boravak

Sukladno Odluci Grada Pule od 30. rujna 2014. godine o izmjenama i dopunama Odluke o organizaciji i načinu financiranja Programa produženog boravka u osnovnim školama kojih je osnivač Grad Pula, Grad sufinancira trošak programa produženog boravka u iznosu razlike mjesečnog prihoda po mjesečnim subvencijama roditelja-korisnika usluge i troška plaće i ostalih materijalnih prava zaposlenika u programu produženog boravka do 80% stvarnih troškova za 5 učitelja zaposlenih u punom radnom vremenu, i to do iznosa od 375.250,00 kn.

Grupa produženog boravka za djecu sa područja općina Medulin i Ližnjan, gdje je zaposlen djelatnik na nepuno radno vrijeme, sufinancira se od uplata roditelja za produženi boravak i proračuna općina Medulin i Ližnjan. Za djecu u produženom boravku u područnom odjelu Šišan, troškove plaće u cijelosti sufinancira općina Ližnjan.

Planirani iznos troška plaće i ostalih materijalnih prava zaposlenika kojeg sufinanciraju roditelji iz sredstava produženog boravka iznosi 255.650,00 kn, a na teret općinskih proračuna Medulina, Ližnjana i Marčane financira se iznos od 155.600,00 kn.

Mjesečna subvencija roditelja-korisnika usluga u sufinanciranju programa produženog boravka iznosi 120,00 kn fiksno po učeniku, te 20,00 kn po danu za kuhani obrok.

Osim troška plaće za učitelje u produženom boravku, iz sredstava roditelja planiraju se podmiriti i rashodi za materijal i energiju, te rashodi za usluge u iznosu od 676.000,00 kn, a prema kontima rashoda kako je navedeno u tabeli aktivnosti – Produženi boravak u osnovnim školama.

Za nabavku nefinancijske imovine, predviđeno je iz sredstava roditelja nabaviti opremu i uređaje u iznosu od 36.000,00 kn, te 5.000,00 za nadogradnju računalnih programa.

Iz sredstava sufinanciranja produženog boravka ostalih općina, osim troška plaće i materijalnih prava zaposlenih, planiraju se podmiriti rashodi za materijal, energiju i usluge u iznosu od 63.200 kn.

Za nabavku nefinancijske imovine planira se utrošiti 15.000,00 kn (nabavka opreme i namještaja za školsku kuhinju) i 2.000 kn za nadogradnju računalnih programa.

III.dio Ostale aktivnosti

Ostale aktivnosti uključuju:

a) procjena prihoda od roditelja za školsku marendu i ostalih prihoda roditelja za udžbenike, časopise, osiguranje i sl. iznosi 697.000,00 kn. Prihodi za subvencioniranje troškova prehrane učenika u soc. zaštićenoj kategoriji sa prebivalištem na području grada Vodnjana iznose 138.600,00 kn, a od ostalih općina (Marčana, Medulin, Ližnjan), iznose 128.000,00.

U ovu aktivnost također je uključen i trošak jednog zaposlenika - učitelja u produženom boravku u područnoj školi u Galižani u iznosu od 20 % na teret roditelja, a 80 % na teret proračuna Grada Vodnjana, te djelomično trošak zaposlenih u produženom boravku, iz prihoda učenika koji stanuju na području ostalih Općina.

- b) procjena prihoda od donacija Talijanske Unije - očekivane donacije iznose 185.000,00 kn, a odnose se na tekuće donacije udžbenika, uredskog materijala, sitnog inventara i didaktičke opreme za potrebe nastave. Osim tekućih donacija, planirane su i kapitalne donacije iz Talijanske unije u uredskoj opremi (pametne ploče, računala) i namještaju, te knjige za školsku biblioteku.
- c) procjena prihoda iz pomoći Talijanske Unije – planirana sredstva u iznosu od 343.100 kn će se koristiti za pokriće troškova zaposlenih (razne naknade za pratnju učenika na stručnim ekskurzijama u inozemstvu), službena putovanja, tekuće i inv. održavanje, te ostalih materijalnih rashoda.
- d) procjena prihoda iz tekuće pomoći iz državnog proračuna – odnosi se na prihode za pokriće troškova rada ispitnog povjerenstva za polaganje stručnog ispita (u iznosu od 10.300,00 kn), uplate agencije za odgoj i obrazovanje za financiranje rada stručnog aktiva učitelja (7.000 kn), i doznake novčanih sredstava za nabavku školske lektire za biblioteku (3.000,00 kn). Osim navedenog, planirani su prihodi za pokriće rashoda za voće i mlijeko sukladno projektu „Školska shema“ – besplatni obrok voća i mlijeka za školsku djecu u iznosu od 40.000,00 kn.
- e) procjena vlastitih prihoda – odnosi se na prihode od najmova sportske dvorane u područnoj školi Galižana i matičnoj školi, najmova učionica u matičnoj školi za razne vanjske djelatnosti najmoprimca, otkupa papira i usluga pripreme hrane za ostale školske ustanove i vrtiće u iznosu od 10.000,00 kn.
- f) prihodi za posebne namjene - odnosi se na prihod HZZ – stručno osposobljavanje osoba za rad uz državnu potporu, bez zasnivanja radnog odnosa u iznosu od 50.000 kn.
- g) ostali nespomenuti prihodi planirani su u iznosu od 57.000,00 kn, a odnose se na prihode za pokriće materijalnih troškova škole prilikom rada komisije za ponavljanje stručnih ispita, prihode od refundacija šteta – za pokriće troškova tekućeg i invest. održavanja (razni popravci-nastali uslijed štete), prihodi od prefakturiranja režijskih troškova (dj. Vrtić Rin-Tin-Tin), te prihode za ostale nespomenute rashode.
- h) prihodi iz Županijskog proračuna – planirani su u iznosu od 7.000,00 kn, a odnose se na pokriće troškova za provedbu projekta Istarske županije „Zavičajna nastava“

IV. dio Socijalni program

Procjena prihoda od socijalnog programa iznosi 45.000,00 kn i odnosi se na prihod od Grada Pule - subvencioniranje troškova prehrane učenika u socijalno zaštićenoj kategoriji i čiji su roditelji korisnici dječjeg doplatka.

3. Zakonske podloge na kojima se zasnivaju programi:

Osnovne škole, kojima je osnivač Grad Pula, financiraju se temeljem Odluke o kriterijima i mjerilima za osiguravanje minimalnog financijskog standarda javnih potreba u osnovnom školstvu. Cilj je financiranje općih i materijalnih troškova škole, zatim održavanje, opremanje i ulaganje u školske objekte. Iz decentraliziranih sredstava podmiruju se troškovi za uredski materijal i ostale materijalne rashode, energiju, prijevoz učenika i zakupnine.

Produženi boravak provodi se sukladno Odluci Grada Pule o organizaciji i načinu financiranja Programa produženog boravka u osnovnim školama, te Odluci o izmjenama i dopunama Odluke o organizaciji i načinu financiranja Programa produženog boravka u osnovnim školama kojima je osnivač Grad Pula, od 30. rujna 2014.g.

Za aktivnost dvije grupe produženog boravka, Grad Pula sufinancira Program produženog boravka u iznosu do 80% stvarnih troškova, dok se ostalo sufinancira od korisnika usluge-roditelja. Za učenike koji su u socijalno zaštićenoj kategoriji, Grad Pula sufinancira dio troškova, dok dio troškova za učenike sa prebivalištem na području Općine Ližnjan, Medulin Marčana i grad Vodnjan, subvencionira njihova Općina, odnosno Grad Vodnjan.

Izračun za plaće napravljen je bazi fonda sati za pet učiteljica u produženom boravku zaposlenih na puno radno vrijeme. Također, u izračun su uključeni i ostali rashodi za zaposlene..

Sukladno Odluci o kriterijima i mjerilima za osiguravanje minimalnog financijskog standarda javnih potreba u osnovnom školstvu na području Grada Pule, pokazatelj uspješnosti realizacije cilja je kontinuirano i redovito podmirivanje rashoda škole, te redovito odvijanje odgojno-obrazovnog procesa.

4. Ciljevi provedbe programa u trogodišnjem razdoblju i pokazatelji uspješnosti kojima će se mjeriti ostvarenje tih ciljeva

Kao i svaka osnovna škola, tako i naša, predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je krajnji cilj osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti.

Učenike treba osposobiti za razumijevanje i otkrivanje svijeta u kojemu žive, razumijevanje prošlosti i sadašnjosti u svijetu prirode i društva, čovjekovom odnosu prema prirodi i društvu, ljudskom stvaralaštvu, materijalnim duhovnim vrijednostima, te međuljudskim odnosima.

Informacijsko napredovanje i druge promjene u svijetu rada i sve dinamičniji razvoj znanosti, nameću školi zahtjev za uspostavljanjem nove kulture poučavanja i učenja, koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Kao škola manjine, uvelike težimo razvijanju

komunikacijskih kompetencija na materinskom, na jeziku sredine ali i na ostalim stranim jezicima.

S obzirom na sve navedeno nastojat će se u slijedeće tri godine podići kvalitetu odgoja i obrazovanja u našoj školi na još višu razinu, a u skladu sa zahtjevima i potrebama učenika i ostalih sudionika u nastavnom procesu. Ukazuje se sve veća potreba za kontinuiranih stručnim usavršavanjima učitelja i stručnih suradnika što se potiče i nastaviti će se poticati i u našoj školi.

Učenike se sve više potiče na uključivanje u slobodne aktivnosti, izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u kreativnim radionicama i raznim školskim projektima. U našoj školi već niz godina, pa tako i u slijedeće tri godine nastaviti će djelovati razne sportske sekcije npr. odbojka, mali nogomet, stolni tenis i dr., zatim zbor, Povijesna grupa, Grupa malih ekologa, Kreativna manualna radionica, Likovna grupa, Novinarska grupa, Dramska grupa i dr.. Velik broj učenika uključen je i u razne izvanškolske sportske, glazbene i druge aktivnosti a rezultate raznih natjecanja redovito s ponosom javno pohvaljujemo čime se ujedno i potiče na daljnje sudjelovanje.

Škola svake godine organizira niz školskih projekata, radionica i sudjeluje se u raznim priredbama i manifestacijama s ciljem poticanja kreativnosti i učenja kroz drugačije metode rada. U školi će se redovito provoditi dodatna nastava za one učenike koji žele i mogu više a sve s ciljem poticanja učenika na izražavanje talenta a potom i sudjelovanja na natjecanjima znanja.

Odlike osobnosti kojima težimo u odgoju i obrazovanju su samostalnost, istraživački duh, stvaralački interes, komunikativnost, poštenje, pravednost, samopouzdanje, poštivanje drugoga i briga o drugome, tolerancija i razumijevanje, samostalno i kritičko mišljenje, odgovornost, osjećaj za jednakovrijednost i jednakopravnost svih ljudi, solidarnost, suradnički duh i sl.

U nastavku se daju neki pokazatelji uspješnosti provedbe programa:

I. CILJ: Podizanje razine kreativnosti i sposobnosti učenika

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost (2018.)	Ciljana vrijednost (2019.)	Ciljana vrijednost (2020.)
Povećanje broja učenika koji su uključeni u različite školske projekte i priredbe	Učenike se sudjelovanjem u školskim projektima potiče na istraživački rad, pronalaženje literature, samostalnost u radu, te im se omogućuje da istražuju ono što ih zanima i ono čemu teže, što im je blisko.	Broj	180	Škola Gradska knjižnica Internet Razne institucije	200	220	240

	Sudjelovanjem na raznim priredbama učenike se potiče na izražavanje kreativnosti, talenata i individualnih sposobnosti						
--	--	--	--	--	--	--	--

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost (2018.)	Ciljana vrijednost (2019.)	Ciljana vrijednost (2020.)
Osnivanje većeg broja skupina izvannastavnih aktivnosti a time i povećanje broja kulturnih i istraživačkih aktivnosti u organizaciji škole.	Izvannastavnim aktivnostima iz predmetnih područja kojima učenici teže, potiče se učenike na rad na njima zanimljiviji i način	Broj	6	Škola Gradska knjižnica Internet Razne institucije	7	8	9

II. CILJ: Održavanje/Povećanje kvalitete nastavnog programa

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost (2018.)	Ciljana vrijednost (2019.)	Ciljana vrijednost (2020.)
Potpuna usklađenost s Državnim pedagoškim standardom u pogledu odgoja i obrazovanja učenika na jeziku i pismu nacionalnih manjina	Učenici pripadnici nacionalnih manjina imaju pravo školovati se pod uvjetima na način propisan programom ministarstva o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (dostupni udžbenici, kvalificirani učitelji, dostupnost literature na jeziku nacionalne manjine...) uz mogućnost	Broj učenika	Svi učenici odjeljenja na talijanskom jeziku	Škola Ostale institucije Talijanska unija	Svi učenici odjeljenja na talijanskom jeziku	Svi učenici odjeljenja na talijanskom jeziku	Svi učenici odjeljenja na talijanskom jeziku

	posebnih oblika nastave (seminari, gostovanja, ekskurzije...)						
--	---	--	--	--	--	--	--

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost (2018.)	Ciljana vrijednost (2019.)	Ciljana vrijednost (2020.)
Potpuna usklađenost s Državnim pedagoškim standardom u pogledu odgoja i obrazovanja darovitih učenika	Škola je obvezna identificirati darovite učenike, raditi s njima na posebnom programu, pratiti njihov napredak putem izbornih programa u posebnim izvannastavnim aktivnostima, omogućavanjem pristupu izvorima specifičnog znanja.	Broj učenika	2	Škola Druge institucije	4	6	8

III. CILJ: Pобоljšanje kvalitete i učinkovitosti odgoja i obrazovanja

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost (2018.)	Ciljana vrijednost (2019.)	Ciljana vrijednost (2020.)
Povećanje broja sati pripreme i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostatan znaju hrvatski jezik (INOjezičari)	Radi učinkovite integracije u sustav odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske za učenika koji ne zna ili nedovoljno zna hrvatski jezik organizira se priprema ili dopunska nastava.	Broj sati tjedno	10	Škola	10	11	12

IV. CILJ: Promocija i poticanje čitanja, knjige i pismenosti

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost (2018.)	Ciljana vrijednost (2019.)	Ciljana vrijednost (2020.)
Poticanje čitanja i korištenja kako obvezne tako i slobodne literature	Organiziranjem radionica poticanja čitanja potiče se sudionike na posjećivanje školske knjižnice, učenje korištenja raznih izvora znanja kao i saznanja o tome kako odabrati knjiški naslov za razbibrigu.	Broj učenika uključenih među one učenike koji redovito posjećuju školsku knjižnicu čitajući ne samo obvezne lektirne naslove već i one za slobodno vrijeme	150	Školska knjižnica	180	210	240

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost (2018.)	Ciljana vrijednost (2019.)	Ciljana vrijednost (2020.)
Povećanje broja književnih susreta	Organiziranjem književnih susreta popularizira se književnost i potiče učenike na promišljanje o nastajanju književnih djela, saznaju se zanimljivosti iz života i rada književnika te se približuju učenicima njihovi književni uratci.	Broj susreta na godišnjoj razini	0	Škola Ostale institucije	2	3	4

V. CILJ: Popularizacija hrvatske književnosti

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost (2018.)	Ciljana vrijednost (2019.)	Ciljana vrijednost (2020.)
Povećanje broja fonda lektirnih naslova hrvatske književnosti u školskoj knjižnici	Povećanjem broja fonda lektirnih naslova hrvatske književnosti u školskoj knjižnici poboljšavaju se uvjeti za kvalitetniju nastavu	Broj obveznih lektirnih naslova	9	Školska knjižnica	11	13	15

5. Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

U nastavku se daje prikaz planiranih ostvarenja prihoda iz svakog od raspoloživih izvora financiranja:

1. Decentralizirana sredstva škole –

planirana su u iznosu od 680.640 kn. Iz ovih sredstava planira se utrošiti na materijalne troškove iznos od 297.840,00 kn. Ovaj iznos izračunat je na temelju kriterija, mjerilima i načinu financiranja decentraliziranih funkcija osnovnog školstva za 473 upisanih učenika i 25 razrednih odjeljenja.

Iz sredstava decentralizacije također se financiranju troškovi energenata, prijevoza učenika i zdravstvenih pregleda djelatnika

2. Prihodi iz proračuna Grada Pula –

Planiran je iznos od 420.250 kn.

Financira se do 80% troška plaće za 5 učitelja u produženom boravku u iznosu od 375.250 kn. Subvencioniranje troškova prehrane učenika u socijalno zaštićenoj kategoriji i čiji su roditelji korisnici dječjeg doplatka iznosi 45.000 kn.

3. Prihodi za posebne namjene

Planirani prihod je 1.669.650 kn, a odnosi se na sufinanciranje roditelja za školsku kuhinju, produženi boravak, tečaj stranog jezika i sl., te prihodi od prefakturiranja troškova.

4. Prihodi iz općinskih proračuna

Planirani su u iznosu od 363.800 kn. Ova sredstva sastoje se od sufinanciranja produženog boravka iz prihoda učenika koji stanuju na području ostalih Općina, te proračuna Općina Marčana, Medulin i Ližnjan, koje sufinanciraju troškove prehrane učenika u socijalno zaštićenoj kategoriji sa prebivalištem na području navedenih Općina.

5. Prihodi iz gradskih proračuna

Ovaj prihod odnosi se na planirana sredstva iz proračuna Grada Vodnjana u iznosu od 138.600 kn. Iz ovih sredstava planira se sufinancirati trošak jednog zaposlenika - učitelja u produženom boravku u područnoj školi u Galižani u iznosu od 80 %, te za subvencioniranje troška prehrane učenika u socijalno zaštićenoj kategoriji sa prebivalištem na području Grada Vodnjana..

6. Prihodi od donacija

Planirani su u iznosu od 185.000 kn, a uglavnom se odnose na donacije iz inozemstva. Tekuće donacije iz inozemstva – Talijanska unija, a sastoje se iz donacija udžbenika, uredskog materijala, sitnog inventara i didaktičke opreme za potrebe nastave. Osim tekućih donacija, planirane su i kapitalne donacije u iznosu od 45.000 kn iz Talijanske unije u uredskoj opremi (pametne ploče, računala) i namještaju, te knjige za školsku biblioteku.

7. Prihodi od potpora-pomoći međunarodnih organizacija

Planirani su u iznosu od 343.100 kn, a odnose se na pomoći od Talijanske Unije. Koristiti će se za pokriće troškova zaposlenih (razne naknade za pratnju učenika na stručnim ekskurzijama u inozemstvu), službena putovanja, tekuće i inv. održavanje, te ostalih materijalnih rashoda.

8. Prihodi od pomoći iz državnog proračuna

Planiran je iznos od 60.300 kn, koji se planira utrošiti za pokriće troškova rada ispitnog povjerenstva za polaganje stručnog ispita, uplate agencije za odgoj i obrazovanje za financiranje rada stručnog aktiva učitelja i doznake novčanih sredstava

za nabavku školske lektire za biblioteku. Osim navedenog, ovdje su uključena sredstva iz Projekta „Školska shema“ u iznosu od 40.000 kn.

9. Prihodi od naknade s naslova osiguranja

Planiran je iznos od 10.000 kn.

Odnosi se na refundaciju troškova štete na imovini škole od osiguravajućeg društava, a planira se utrošiti na eventualne sanacije nastale štete.

10. Namjenski prihodi

Odnose se na sufinanciranje zapošljavanja osoba za stručno usavršavanje bez zasnivanja radnog odnosa od strane Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Planiran je iznos od 50.000 kn.

11. Vlastiti prihodi

Planiraju se ostvariti prihodi u iznosu od 10.000 kn, a odnose se na prihode od najma sportske dvorane u područnoj školi Galižana i matičnoj školi, najmova učionica u matičnoj školi za razne vanjske djelatnosti najmoprimca, i usluga pripreme hrane za ostale školske ustanove i vrtiće.

12. Prihodi iz Županijskog proračuna

Planiraju se ostvariti prihodi u iznosu od 7.000 kn, a odnose se na pokriće troškova za provedbu projekta Istarske županije „Zavičajna nastava“

6. Izvještaj o postignutim ciljevima i rezultatima programa temeljenim na pokazateljima uspješnosti u prethodnoj godini

Brojno stanje učenika na kraju školske godine

	<i>RAZREDNA</i>	<i>NASTAVA</i>	<i>PREDMETNA</i>	<i>NASTAVA</i>	<i>UKUPNO</i>	
	UČENIKA	ODJELA	UČENIKA	ODJELA	UČENIKA	ODJELA
Matični odjel	216	9	183	8	399	17
PO Galižana	73	7			73	7
PO Šišan	8	1			8	1

Ukupno	297	18	183	8	480	25
--------	-----	----	-----	---	-----	----

U područnoj školi u Galižani djelovala su 4 razredna odjela s nastavom na hrvatskom jeziku i 3 razredna odjela s nastavom na talijanskom jeziku.

U područnom odjelu u Šišanu djelovao je jedan kombinirani razredni odjel 1., 2. i 3. razred.

Svi su razredni odjeli radili u jednoj smjeni s početkom u 8:00 sati. Pojedine su se izvannastavne aktivnosti (Povijesna skupina, Geografska skupina Dramska skupina i sl.) kao i dopunski i dodatni rad izvodile u poslijepodnevnim satima

Produženi boravak

Nakon redovite prijepodnevnog nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole. Produženi boravak djelovao je svakim radnim danom od 6:30 do 8:00 sati te od 11:30 do 16:30 sati. U periodu od 14.06.2017.-30.06.2016. produženi je boravak bio otvoren za sve potrebite učenike razredne nastave i to u trajanju od 6.30 do 15.30 sati. U prosjeku je svaki mjesec bilo upisano oko 160 učenika podijeljenih u šest skupina u matičnoj školi i to:

- a) Homogena skupina učenika 1 a razreda, Daniela Cardinetti,
- b) Heterogena skupina učenika 1 b razreda i 3 c, Caterina Moscarda,
- c) Homogena skupina učenika 2 a razreda, Ana Kmet
- d) Heterogena skupina 2 b razreda, 3 b Luka Brussich
- e) Heterogena skupina učenika 3 b i 3 a razreda, Rosanna Stocco
- f) Heterogena skupina učenika 4 a i 4 b razreda, Sinaida Perković Matošević

te jedna heterogena skupina u područnoj školi u Galižani za sve učenike od 1. do 4. razreda- učiteljica Roberta Banko i jedna heterogena skupina u područnom odjelu u Šišanu za sve učenike od 1. do 3. razreda – učiteljica Ilenia Matticchio.

Planiranje i programiranje rada škole bilo je ispravno. Operativni planovi i programi odgojno-obrazovnog rada po pojedinim predmetima i razredima izrađeni su na temelju uputa o kurikularnom pristupu u funkciji rasterećenja učenika.

U razrednoj i predmetnoj nastavi ostvareno je znatan broj vanučioničkih nastavnih sati. Unatoč velikim teškoćama zbog nedostatka udžbenika i drugog tiskanog materijala na talijanskom jeziku za pojedine predmete i razrede, te zbog teškoća s pravovremenim zamjenjivanjem odsutnih učitelja zbog bolovanja, nastavni je plan i program kvalitetno i u potpunosti ostvaren.

Na ostvarivanje planiranih nastavnih sati utječe i tjedni raspored sati, kada državni praznici i nenastavni dani padaju više puta na isti dan u tjednu (na pr. četvrtak i petak), pogotovo ako određeni razred ima blok sati određenog predmeta u tom danu. Ove je školske godine ostvaren veći broj nastavnih sati od planiranih iz gotovo svih nastavnih predmeta.

Na popravne ispite upućeno je ukupno 15 učenika, od kojih 5 iz dva nastavna predmeta. Najbrojniji su bili popravni ispiti iz matematike, hrvatskog i iz engleskog jezika.

Kulturna i javna djelatnost škole

Razredna nastava- matična škola i područno odjeljenje u Šišanu

Il mondo intorno a noi –(Svijet oko nas)

- 27.9.2016., 31.10.2016. Predavanja prve pomoći (IV. a, IV. b, PO Šišan)
- 28.9.2016. „Znamo plivati“, testiranje plivačkih sposobnosti učenika drugih razreda (razredni odjel: II.a i II.b i PO Šišan)
- 29.9.2016. Povodom sudjelovanja u humanitarnoj akciji skupljanja čepova učenici su otišli na poludnevni izlet na Brijune (razredni odjel: IV. a i IV. b razred)
- 18.10.2016. *I colori dell'autunno*-(susret trećih razreda talijanskih škola – III. a, III. b, III. c razred i PO Šišan)
- 30.11.2016. Posjet Radio Puli i HRT-u (II.a, II.b)
- 6.12.2016., 14.12.2016., 5.4.2017. Predavanje o sigurnom korištenju Interneta (razredni odjel: III.a, III.b, III.c, IV.a, IV.b i PO Šišan)
- 7.12.2016. Mjerenje tjelesne težine i visine, posjet oftamologu i predavanje o zdravoj prehrani (razredni odjel: III.a, III.b i III.c)
- 22.2.2017. Predavanje o oralnoj higijeni (razredni odjel: I.a, I.b)
- 27.3.2017., 30.3.2017. Predavanje o opreznosti s nepoznatim osobama; predavanje Crvenog križa „Ne otvaraj vrata nepoznatima“ (I.a, I.b, II. a, II. b.)
- 26.4.2017. Upoznavanje učenika s mjerama sigurnosti u vodi (razredni odjel: III.a, III.b i III.c)
- 25.5.2017. Upoznajemo gradsku knjižnicu (I.b)
- 2.6.2017. Posjet vatrogasnoj postaji (II.a, II.b)

Sicuri in strada- (Sigurni u prometu)

- 13.9.2016., 28.9.2016. Predavanje o sigurnosti u prometu (I. a, I. b, PO Šišan)

Noi e gli altri –(Živimo u zajednici)

- 17.10.2016. „Solidarnost na djelu“, skupljanje namirnica za potrebite u sklopu akcije Crvenog Križa (I.a, I.b, II.a.)
- 17.11.2016. Predavanje „Djeca prijatelji bijelog štapa“ (I.a, I.b, II.a, II.b)
- 22.12.2016. Posjet i druženje u Udruzi slijepih Istarske županije (I.a.)
- II.b, III.a, III.b, III.c, IV.a, IV.b, PO Šišan)

- 8.3.2016. Posjet *Mojoj hiži* -obiteljski dom za starije i nemoćne (PO Šišan)
- 9.3.2017. Posjet *Vili Mariji* -dom za psihički bolesne osobe (I.a, II. a, III. a, III. b)
- 7.4.2017. Predstava za predškolsku djecu u školi (II.a, IV.a, IV. b)
- Tijekom cijele školske godine učenici su sakupljali stari papir za reciklažu

Parole, parole, parole... (Riječi, riječi, riječi)

- 8.9.2016. Obilježavanje dana pismenosti (I.a, I.b, II.a, II.b, III.a, III.b, III.c, IV.a, IV.b)
- 30.9. 2016. Sudjelovanje na Festivalu Istriotskog narječja u Šišanu (I.a, PO Šišan)
- 19.10.2016. Upoznajemo školsku knjižnicu (I. a, I. b)
- 24.10.2015. Upoznajmo knjižnicu Zajednice Talijana u Šišanu (PO Šišan)
- 7.12.2016., 8.12.2016. Posjet Sajmu knjiga (II.a, IV.a, IV.b)
- 30.3.2017. Sudjelovanje na 15. književnom natječaju *Mailing List Histria* (I.a, III. b)-prisustvovanje manifestaciji pri uručivanju nagrada 10. lipnja 2017. u Umagu
- 25.4.2017. *Monte librić* – susret s piscem Stefano Bordiglioni (III.a, III.b, IIIc, IV.a, IV.b)
- 25.4.2017. Festival znanosti: Priredba „ Il girotondo del tempo, ritam vremena. The circle of time“- (I.a)
- 25.4.2017. Posjet sajmu knjige za djecu *Monte librić* (III.a, III.b, IIIc, IV.a, IV.b)

In festa- (Veselo ozračje)

- 15.12.2016. Glazbena radionica u kući Djeda Božićnjaka (I.a)
- 21.12.2016. Druženje povodom nadolazećih blagdana (Božić, Nova godina (I. a, I. b, II. a, II. b., III. a, III. b, III.c, IV. a, IV. b, PO Šišan)
- 21.12.2016. Druženje povodom nadolazećih blagdana u kući Djeda Božićnjaka (PO Šišan)
- 21.12. 2016. Školska priredba za kraj polugodišta
- 17.2.2017. Dječji karneval u organizaciji *Društva naša djeca i Grada Pule* (I. a, I. b, II. a, II. b., III. a, III. b, III.c, IV. a, IV. b, PO Šišan)
- 28.2.2017. Bal pod maskama u školskoj dvorani (I. a, I. b, II. a, II. b., III. a, III. b, III.c, IV. a, IV. b)
- 28.2.2017. Karnevalska povorka Šišanom (PO Šišan)
- 8.6.2017. Svečano obilježavanje za kraj nastavne godine (priredba) u Zajednici Talijana (I. a, I. b, II. a, II. b., III. a, III. b, III.c, IV. a, IV. b, PO Šišan)

Cinema, teatro, mostre e concerti (Kino, kazalište, izložbe i koncerti)

- 26.9.2017. Kazališna predstava *Aladin* (Teatar Naranča - I. a, I. b, II. a, II. b., III. a, III. b, III.c, IV. a, IV. b)
- 7.10.2016. Animirani film u Kinu Valli *Hokus pokus Albert* (I. a, I. b, II. a, II. b., III. a, III. b, III.c, IV. a, IV. b)
- 15.11.2016. *Pripovjedač bajke* Jasna Held (PO Šišan)

- 16.11.2016. *Pulica u kaputu* (III.a, III.b, IIIc)
- 17.11.2016. Animirani film u Kinu Valli *Iqbal: bambini senza paura* (III.a, III.b, III.c, IV.a, IV.b)
- 21.11.2016. Igrani film u Kinu Valli *Il mio amico Raffi* (I.a)
- 14.12.2016. Kazališna predstava u INK, *Mali princ* (II.a)
- 15.12.2016. Igrani film u Kinu Valli *Karsten i Petrin Božić* (I.a, II.a, II.b, IV.a, IV.b)
- 1.2.2017. Kazališna predstava *Cappuccetto Rosso* u Zajednici Talijana u Puli (*Talijanska drama*) (I. a, I. b, II. a, II. b., III. a, III. b, III.c, IV. a, IV. b, PO Šišan)
- 30.3.2017. Teatar Naranča, kazališna predstava *Mačak u čizmama* (I. a, I. b, II. a, II. b., III. a, III. b, III.c, IV. a, IV. b)
- 25.4. 2017. Animirani film u Kinu Valli *La mia vita da zucchina* (III.a, III.b, IIIc, IV.a, IV.b)
- 26.4.2017. *Una storia in SI minore*, kazališna predstava; *Monte librić* (I.a, I.b)

I segreti del passato (Tajne prošlosti)

- 27.10.2016. Posjet izložbi Arheološkog muzeja – *Filantropija* (II. a, II. b)
- 10.2.2017. Natječaj- Concorso UNPLI Veneto: “*De giorno in giorno vecie usanse ne gira in torno*“
- 28.4.2017. Vrsar, promocija „Školskog rokovnika *De giorno in giorno vecie usanse ne gira in torno*“ – u organizaciji Istarske županije

Giochiamo insieme (Igrajmo se zajedno)

- 3.5.2017. *Miniatletica* – sportske igre učenika nižih razreda talijanskih škola Istarske i Primorsko-goranske Županije u Umagu (II. a, II. b., III. a, III. b, III.c, IV. a, IV. b, PO Šišan)

Una sana alimentazione- Nel mondo del gusto (Zdrava ishrana – Gastronomski doživljaji)

- Od 09. 2016 Mlijeko i voće u školama – projekt Ministarstva zdravlja i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (I. a, I. b, II. a, II. b., III. a, III. b, III.c, IV. a, IV. b)
- 21.11.2016. Mandarinini u školi, Crveni križ (I. a, I. b, II. a, II. b., III. a, III. b, III.c, IV. a, IV. b)

Gite ed escursioni – (Školski izleti i ekskurzije)

- 19.5.2017. Jednodnevni izlet – Gorski kotar, Nacionalni park Risnjak (II. a, II. b)
- 19.5.2017. Jednodnevni izlet u Zagreb (III. a, III. b, III.c, PO Šišan)
- 2.6.2017. Poludnevni izlet *Upoznajmo Nacionalni park Brijuni* i didaktička radionica *Biljni svijet* (I. a, I. b)
- 1. i 2. 6. 2017. Višednevni izlet u Sloveniju (IV. a, IV. b)
- 13.6.2017. *Immaginario scientifico* – Trst (IV. a, IV. b)

Progetto scolastico - „ De giorno in giorno vecie usanse dei noni ne gira n'torno” (Školski projekt)

- Tijekom školske godine niži su razredi prisustvovali i sudjelovali raznim predavanjima, radionicama, izložbama i istraživali tradicije zavičaja.
- Na temelju toga realiziran je školski rokovnik za djecu za školsku godinu 2017./18. Isti će biti dodijeljen svakom učeniku. Predstavljen je u Vrsaru u sklopu završne manifestacije projekta Istarske županije „Institucionalizacija zavičajne nastave“.

Područna škola Galižana

- 5.09.2016. Svečani prijem prvašića
- 23.09.2016. Pozdrav jeseni
- 30.9.2016. Festivali dell'Istrio, CI-Sissano
- 5.10.2016. III Ex Tempore slikarstva za djecu (umjetničko natjecanje) – „Šterne i bunari“
- 18.10.2016. I colori dell' autunno
- 12.10.2016. Šijanska šuma, terenska nastava
- 3.11.2016. Posjet Pazinu – središtu Istarske županije
- 16.11.2016. Radionica Udruge „Bijeli štap“ – „Djeca – prijatelj bijelog štapa“
- 12.2016. Posjet Sajmu knjiga i Istarskom narodnom kazalištu (gledanje predstave „Mali princ“)
- 16.12.2016. Posjet Djedu Božićnjaku u Vodnjanu
- 20.12.2016. Božićno – novogodišnja priredba
- 23.12.2016. Serata sociale presso la Comunità degli italiani Grad Vodnjan - Ekomuzej Istrian de Dignan, Gradska knjižnica i čitaonica Vodnjan, terenska nastava
- 23.02.2017. Spettacolo teatrale „Cappuccetto Rosso“ organizzato da parte del Dramma Italiano
- 28.02.2017. Maškare u selu
- 24.03.2017. Pozdrav proljeću
- 3.05.2017. Mini atletica – Umago
- 11.05.2017. Izlet u Rijeku
- 31.05.2017. Presentacija izložbe „Stablo – šuma, vrt, simbol“
- 9.06.2017. Sportsko međurazredno natjecanje uz sudjelovanje roditelja
- Concorso Festival dell'Istroveto
- 10.06.2017. Concorso letterario „Mailing List Histria“
- 12.06.2017. Immaginario scientifico
- 29.06.2017. Spettacolo presso la CI – San Pietro

Natjecanja

Školske godine 2016./2017. učenici naše škole sudjelovali su na brojnim natjecanjima i to iz slijedećih nastavnih predmeta:

- Školsko natjecanje iz hrvatskog jezika
- Školsko natjecanje iz biologije
- Školsko natjecanje iz matematike
- Školsko natjecanje iz engleskog jezika

- Školsko natjecanje iz geografije
- Školsko natjecanje iz povijesti
- Školsko natjecanje iz fizike
- Školsko natjecanje iz kemije

- Županijsko natjecanje iz matematike
- Županijsko natjecanje iz biologije
- Županijsko natjecanje iz fizike

Tijekom školske godine 2016./17. provodili smo dvije fiksne školske sekcije u odbojci i atletici. Svaka sekcija održavala se redovito jednom tjedno (ponedjeljkom odbojka, četvrtkom atletika).

Ukupan broj planiranih i ostvarenih sati je 35 za svaku aktivnost.

Ostvareni rezultati na školskim natjecanjima:

Atletika:

1. mj ukupno na atletskim igrama talijanskih škola (5 zlatnih medalja , 2 srebrne i 3 brončane medalje) u organizaciji Talijanske Unije;
2. mj na gradskom natjecanju djevojčice
3. mj na županijskom natjecanju djevojčice.

Odbojka:

1. mjesto djevojčice i 2. mj dječaci na turniru u Rovinju

Nogomet:

1. mj na turniru Mario Basjak u Poreču u organizaciji Talijanske Unije.

Ostale aktivnosti- Skupina mladeži crvenog križa-Solidarnost u zajednici

Voditelj: Stručni suradnik-psiholog, Mariuccia Capolicchio

Cilj je motivirati mlade osobe za humanitarno djelovanje u zajednici, razvijanje osjećaja solidarnosti i formiranje stavova o potrebi odgovornog ponašanja prema sebi i drugima.

Škola je sudjelovala s jednom ekipom od 5 članova i jedna rezerva, svi su učenici iz istog razreda VI b. *osvojili smo 5. mjesto na Gradskom natjecanju Hrvatskog Crvenog križa-Pula*; te smo učestvovali s 8. Manekena za vrijeme natjecanje.

Susreti i aktivnosti:

- 16.09.2015 Prvi sastanak- Program za školsku godinu-Gradsko natjecanje, svjetski dan prve pomoći, akcija solidarnost
- 20.01.2016 Drugi sastanak-Crvenog križa- Pripreme za Gradsko natjecanje-2016
- 17.02.2016 Treći sastanak-Crvenog križa- Pripreme za Gradsko natjecanje-2016
- 19.01.2016. Priprema ekipe-u školi
- 19.01.2016. i 12.03.2016. Priprema ekipe-u školi- Kategorija podmlatka od 11 -14 g. Priprema ekipe u školi od strane školskog psihologa- 3-4 sata u tjednu / Praktični dio: Vještine u pružanju Prve pomoći i Teoretski dio: Međunarodni pokret Crvenog Križa - Povijest i Crveni polumjesec Crvenog križa, Međunarodno Humanitarno pravo i ljudska prava.
- 12.03.2016 *Natjecanje:*

Mjesto održavanje:

OŠ Kaštanjer-Pula - Gradsko natjecanje Mladeži-Pula

Osvojili smo 5 mj.

- 15.06.2016-19.06.2016 Ljetni kamp Crvenog križa "Spadići" 2016.- Pravo sudjelovanja u kampu Crvenog križa osvojila su djeca dobrim plasmanom na Gradskom natjecanju mladih Crvenog križa, koji se održao u ožujku-2016.
- U kamp ide prvi pet plasiranih ekipa.

Realizacija školskih ekskurzija- predmena nastava

Zahvaljujući suradnji i financiranju Narodnog sveučilišta Trst i Talijanske Unije organizirana je višednevna ekskurzija za 8 razrede .Ekskurzija financirana od strane Talijanske Unije- Firenca, Siena- 8. razredi (12-14.10.2016.)

- Škola, uz financiranje Talijanske Unije, je i ove školske godine poticala darovite učenike, te im organizirala dodatni rad prema njihovim sposobnostima pa ih se prema tome uputilo tjedan dana u kampus u Višnjan (prirodne školske predmete) u Omegnu, u park „Gianni Rodari“
- u sklopu školskog projekta organiziran je dvodnevni izlet u Sloveniji (Ljubljana, Postojnska jama i Predjama-Bled)
- Plitvička jezera, Gospić i Rijeka- dvodnevna ekskurzija- 5. razredi
- 31.10.2016. posjet Državnom arhivu u Pazinu

26-29.04.2017 ekskurzija u Dalmaciji za realizaciju projekta „ Humanizam i renesansa: poveznica Dalmacije i Italije“

Druge akcije

1.Program: Pomoć u učenju („SOS Compiti“)

Nositelji programa: Stručnog tima: psiholog, pedagog, knjižničar

Drugi sudionici: Razrednik-Učitelji predmetnih nastava-Roditelji,

Ciljevi: Osigurati odgovarajuće i individualizirani tehnike studija za rješavanje različitih sadržaja školskih predmeta. Poboľjšati kompetencije i samopouzdanje učenika za proučavanje radih navika "biti u mogućnosti to učiniti za sebe" (Samostalnost). Podrška obiteljima u upravljanju školskog rada djece.

Svrha rada je unaprijediti motivacijski pristup učenicima prema učenju, te uključiti kao aktivni sudionici roditelji; Kao i mnogi učenici koristiti pasivni, nego aktivni studija i roditelji odnosno podcjenjivati važnost odgovarajućeg pristupa proučavanju u osnovnim klasama.

Za učenike od

2 r. do 4.r., te

Od 5.r do 6.r.

Te i ostali učenici koji je bilo potrebno specifično pomoć u učenju.

Cijelu školsku godinu

Rujan 2016.-

Lipanj 2017.

Svaki dan od 11:30-14:00 sati, te u poslijepodne satove u utorkom od 13:30. do 17:30. sati

Dobili smo odlični rezultat – Promijenilo se klimu u razredu. Pojačalo se pozitivnu komunikaciju između Škola i Roditelji.
Poboljšao je odnos učitelj-učenik. Pokazatelji su pozitivne ocjene korisnicima.

2. Program: Profesionalno informiranje i usmjeravanje (Programma di orientamento scolastico professionale)

Nositelji programa: Psiho-pedagoški team i razrednici

Drugi sudionici: Suradnja s Zavodom za zapošljavanje; Suradnja s Obrtničkom komorom Istarske županije, -U aktivno sudjelovanje na dijelu roditelja, suradnja s Srednje škole – CNI (Talijanska manjina)

Profesionalno je informiranje i usmjeravanje poseban oblik odgojno-obrazovnoga procesa u kojemu učenik stječe osnovne spoznaje o:

- Karakteristikama raznovrsnih područja rada
- sadržajima programa obrazovanja za zanimanje
- osobnim potencijalima (sposobnostima, interesima i sklonostima) za određeno područje rada
- mogućnostima osobnog razvoja
- sadašnjim i budućim mogućnostima ostvarivanja tih potencijala (mogućnostima zapošljavanja i daljnjeg profesionalnog razvoja).

Način realizacija:

1. Informiranje učitelja, učenika i roditelja o e- upisima (8 razred)
2. Radionica / Inventar CII - za profesionalnih interesa (8 razred)
3. Predstavljanje srednjim školama na teritoriji grada (8. razred)
4. Predstavljanje raznih zanimanja te direktni susret na radno mjesto (8 razred)
5. Suradnja u organizaciji i provođenju posjeta srednjim školama (7-8 razred)
- 6 . Pomoć učenicima i učiteljima u sustavu prijave i upisa (e-upisi) (8 razred) (Pedagoginja)
7. Suradnja s učenicima i roditeljima u cilju ostvarivanju prava na posebne i dodatne kriterije upisa (8 razred)
8. Psihologijska obrada učenika (testova sposobnosti) (8 razred)
9. Suradnja sa službom za PO Pula i liječnikom šk. med. (8 raz.)
10. Individualno savjetovanje svih učenika (8. razreda) o izboru struke – zanimanja
11. Individualno savjetovanje roditelja - prema potrebama roditelja (8 razred)
- 12 . Predstavljanje - HZZO - Pula - (posjeta)
13. Suradnja u održavanju roditeljskih sastanaka u cilju PO/ HZZO (od strane stručnog suradnika /pedagoga - HZZO-Pula)
14. Prijenos informacija o učenicima u srednje škole (8 razreda)

Za osmi razred-

Steći realne odluke o izboru karijere.

Prepoznati svoje vlastite interese, svoje karakteristike, snage, da se fokusiraju na pozitivno razmišljanje za budućnost.

1) Siječanj 2017- Prvi Susret –roditelje i učenike (23.01.2017)

Predstavljanje– HZZO- Pula , Obrtnička-Komora-Pula, Ravnateljica Talj.-Srednje škole “Dante Alighieri“,

Te informiranje roditelja o tržište rada i srednje škole

2) 24.11.2016. Interaktivno predavanje: „Kako se upisati u srednjom školu što nam očekuje“ od strane pedagoginje SŠ „Dante Alighieri“.

3.) Upoznavanje direktno:

U ovom šk.g. učenici osmog razreda uključeni su u projektu koje traje već od 5. razreda, profesionalno zanimanje „Što ja mogu“ (razrednica i učiteljica Hrvatskog jezika)

3) Četiri-predavanja i radionice od strane psihologinje (studeni-svibanj 4.11.2016./ 26.01.2017. /18.03./ 02.03./25.05.2017.

Tema:

-Uloga sposobnosti za odabir karijere-Upitnik

-Upoznavanje svijet rada

-Planiranje karijere

-Što znači je biti inteligentan-koje su moje vještine i sposobnosti

- Upitnik:

Moja Motivacija prema učenje-„Zašto idem u školi (namijenjeno 8 r.)

4) 26.01.2017.

Inventar CII-profesionalnih interesa

5) 25.04.2017.- Testiranje neodlučni učenici (svibanj)

26.04.2017- Zavod za zapošljavanje te povratne i informacije

6) Svibanj-lipanj 2017.

Savjetodavni razgovori s učenicima:

7) Posjetiti dan Otvorenih vrata srednje škole: u Puli i i Rovinj (travanj-svibanj)

U suradnjom razrednice osmih razreda i školske pedagoginje.

Učenik kroz pomoć stručne službe u školi, učitelji, roditelji upoznaju svoje sposobnosti, interese i vrijednosti, istraže svijet rada i planiraju svoju karijeru, te lakše izaberu smjer koji žele se upisati.

3. Promocija nauka o građanskim pravima i dužnostima (Promozione di un programma di educazione civica e solidale)

Nositelj programa: Psiho-pedagoški team-volenteri Crvenog križa, razrednici

Uvesti iskustvo volontiranja u socijalnom području: podizanja svijesti i potaknuti djecu za solidarnost prema društvenim skupinama najviše osjetljivi . Razvijati stavom poštovanja i prihvaćanja svih ljudi.

Promicati timski rad, naučiti podijeliti

Svih učenici –učitelji-roditelji

Rujan 2016. - Svibanj 2017. Uključeni su svi učenici- te kroz interakcije upoznali su se stečena znanja i vještine (prepoznavanje humanih vrijednosti, jačanje socio- emocionalnih vještina, jačanje odgovornosti i svijesti o dobrobiti volontiranja za mladog čovjeka)

-razvijeni programi pozitivnog razvoja djece

-veći broj osnažene djece i mladih

-djeca i mladi kao resurs, a ne problem u zajednici

„Mišica i Milica” (Ne otvarati vrata onima koji ne poznaš) interaktivna radionica drugog razreda na temu trgovanja ljudima primijenjena uzrastu, kroz priču i radne listiće

2. razreda- matične škole-PO-Galižana i Šisan

6.03.2017.(2.a i 2.b)Pula

16.03.2017. (prvi i drugi razred.) Galižana

Intereaktivna –radionica - “Mladi za mlade” –kako pružiti prvu pomoć osnove znanja o prvoj pomoći

4.razredi- matične škole-PŠ –Galižana

4. razredi-matične škole

Listopad-27.09.2016. Poticati građanske vještine

Akcija – „Solidarnost na djelu“- Sabirna akcija - prikupljanje financijska sredstva i hranu

Listopad-studeni /od 17.10 .do 7.11.2016. Poticanje socijalne vještine

Pokupili smo 6 velikih kutija hrane, te 1.400,kn.

Akcija- Prikupljanje Plastičnim „Čepovima“ do skupih lijekova-za djecu koji boluje od leukemije

Solidarnost prema drugima

Učenici -svih razreda-učitelji-roditelji

-Traje cijelu školsku godinu- cijela škola je uključena

Akcija solidarnost

Poticanje empatiju i socijalne vještine

Opća skupština UN-a proglasila je 10. decembar/prosinac kao Međunarodni dan ljudskih prava, kako bi se usmjerila pozornost “naroda svijeta” na Univerzalnu deklaraciju o ljudskim pravima kao zajedničko mjerilo postignuća za sve narode i sve države. Potpisivanjem Opće deklaracije o ljudskim pravima (1948. godine) po prvi puta u povijesti čovječanstva priznato je pravo svih ljudi na “život, slobodu i sigurnost... bez ikakvih razlika” i pri tome udaren kamen temeljac za Međunarodni dan ljudskih prava.

Interaktivna radionica – „Ljudskim Pravima“- (Crvenog križa) -Zaštita ljudskog prava

7.a. i 7.b. razred

30.11.2016.

Osvijesti i informirati djeci koji su temeljni Ljudski prava

Radionica -Kodovi sigurnosti na vodi“ -

Edukacija učenika 3. razreda-matična škola-PO-Galižana -Šisan

Travanj, 24. ,25. ,26.,27., 2017.

Radionica- „Poznajem li Crveni križ?“-upoznavanje s radom Crvenog križa

Edukacija učenika i 5.b. i 5.a. razreda

Rujan- 28.,29.,2016. "Prva pomoć"-radionica u okviru kurikuluma-Zdravstveni odgoj

Edukacija učenika 7 r.

Veljača-22.02.2017.

Ožujak-01.03.2017 Naučili su tehnike Prvu pomoć- kako pristupiti -

Edukacija -„Spolnost“ Prijateljstvo-ljubav –i seksualnost „, u suradnju s Patronažnom službom –OB-Pula

Studeni - 23.11.2016.

Informativna te prevenciju

Akcija- Preventivni program-„Biti zdrav-„,„Mjerenje tlaka -šećera- kolesterola“- u suradnju s Patronažnom službom

Svi djelatnici škole

Studeni-22.11.2016. Prevencija zdravlje

Cilj je motivirati mlade osobe za humanitarno djelovanje u zajednici, razvijati osjećaja solidarnosti i formiranje stavova o potrebi odgovornog ponašanje prema sebi i drugima

Grupa Crvenog križa- „ Priprema ekipe škole“

Gradsko natjecanje

Ove školske godine sudjelovali smo na natjecanje s 20 djece kao manekena -volontera (5.r. i 6.r.)

Ožujak,10. i .11 2017. Naučili su timski rad.

Učili kako raditi zajedno, kako surađivati , dijeliti stvari. Prepoznali su vlastite vještine i granice kako bi poboljšali svoje samopoštovanje, te razvili empatiju.

-Učenici su više senzibilizirani-sviješteni na građanske kulture

4. Zdravstveni odgoj: Program prevencije ovisnosti- (Educazione alla salute: Programma di prevenzione delle dipendenze)

Nositelj programa: Psiho-pedagoški team

Drugi sudionici: razrednici, nastavnicom iz biologije, Institut za javno zdravstvo i Ministarstvo unutarnjih poslova

Spolni odnosi-Prijateljstvo-ljubav-seksualni odnosi-

Učenici -VII razred

17.02.2017.

Informativni i Preventivni program u senzibilizacije učenicima u rizičnim ponašanje

Zdrav za 5- Ovisnosti -Pušenje Učenici- 8.a. 8b./ 7a.7b.

Program pratila je školska pedagoginja u suradnjom s policijskom upravom tijekom školske g.

Preventivni program-senzibilizacija

Učiteljica iz biologije je održala

Predavanje za ovisnosti

Učenicima 7.a.b/8a.b.

Cijelu školsku g.

U sklopu programa

Predavanje i radionica o Prevencij2 :

1.Posljedice rizično ponašanje-

Spolni odnosi-

2. Konzumiranje droge kako utječe na ponašanje

Učenicima 8a i .b.1

7.11.2016.

18.11.2016. Preventivnim informativni program.

5.Prevenција u rizičnih Ponašanja: Educazione e prevenzione dei comportamenti corretti

Nositelji programa: Psiho-pedagoški team i razrednike

Psiho edukativne radionice: 45'-90' minuta / " Emocije u razredu"

Cilj je promicanje socio – emocionalnih vještine u obrazovanu procesu već "u početnim razredima -sprječavati nelagodu u školi

Tematske radionice 45'do 90':

1.Prvi susret radilo se Sociogram (sociometra)—u svim razredima

2.Emocije u razredu „Igre povezivanje grupe“ – „Ovaj sam ja?

3.Prijateljsvo“Moj tajni prijatelj“

4.Vještine „Kako slušam-Stvari zbog kojih se osjećam dobro i stvari koji me uznemiruju

6. Nenasilna komunikacija „Kada vičem drugi me čuju“??

7.Moj strahovi

8.Svađa / kako se ponašam -kako reagiram u sukobu ?

Učenike nižih razreda

Te i ostali učenici 1 hr. – Galižana

29.09.2016; 6.10.2016; 27.10.2016;10.11.2016.;17.11.2016.

2.hr. Galižana: Radionica: „Nemoj mi se Rugati“(06.04.2017.)

Psihodramska radionica :“ Kako i kada se ljutim“

27.04.2017. (2 školska sata)

3.r. hr.Galižana Radionica: „Nemoj mi se rugati“ (2.školska sata)27.04.2017.

10.10.2016./ 17.10.2016. /24.10.2016./31.10.2016.(kako emocija mijenja boju)

-90' (Matična škola-Pula) I.b.razred

. „Interaktivna radionica“ „Emocije u razred“

3.c./ „Kako se nositi s ljutnjom“ –Nenasilna komunikacija

3.b/“Pričaj mi priču“ (Aktivno slušanje)

Smanjilo se konflikte u razredima, te se poticalo više povezanost pripadnost u grupi .

6.Program: Koordinacija aktivnosti „Most“- -Dječji vrtić – Osnovna škola- Srednja škola (Attivita' di coordinamento“Anni Ponte“ Scuola dell'infanzia-Scuola elementare-Scuola media superiore)

Nositelji programa: Psiho-pedagoški team

Drugi sudionici: Ravnatelji – odgajatelji-razrednici-učitelji predmetnih nastava-profesori

-Olakšati i prijelaz djece vrtića u osnovnoj školu – te olakšati svi značajni prijelazi s smanjeno tjeskobom za učenike i za roditelje.

-Živjeti pozitivno osnovnu i srednju školu

-Informirati učitelji i i predmetnih nastavnika

Promicati vezu između pripadnika nacionalnih manjina kako bi se olakšalo korake u vertikalnom obrazovanju.

Osigurati kulturološku raznolikost u okolini.
Poticati kulturu i tradiciju talijanske manjine.

Program je promovira od 2008-2009, predstavljeni u različitim oblicima i na različite načine uvijek uključuje učenike, roditelje, učitelje.

1. Za djecu u dobi 6.g. prelazak iz vrtića u osnovnoj školi

2. Prelazak učenika od 4.r.u 5.r.

3. Za učenike iz 8.r. prelazak učenika u srednju školu. Kolovoza 2016.- Lipanj 2017.

Susreti:

22./28/ 29/ 08.2017-Suret s nastavnicima te predstavljati učenici budući prvi r.

29.08.2017-Susret s nastavnicima- predstavljati 4.r. budući razrednici i predmetnih nastavnicima - 5,r.

-Vrtić-škola:

5.09.2016: Prijem djece u dobi od prvog razreda od učenika drugog razreda

Siječanj-Svibanj: tematske sastanke i radionice s roditeljima – ravnatelj-pedagoga

Psiholog.16.02. 2017- 60 / održana je “ Radionica za roditelje :Važnosti emocionalnu zrelost i spremnosti za prvi razred; provelo se istu temu u Područnoj školi u Galižani 26.04.2017. (u suradnju s razrednice i ravnateljice)

-Prijelaz-vrtića-škole-„Veselo iz vrtića u školu

-posjet škole i susret u novoj okolini-7.04.2017.

-Učenici i 4.r. matične škole i 4.r. iz područne škole-Galižana –talijanski odjel.

Svibanj 16. I 23.05.2017.: prijelaz iz 4. razred 5. r. i izmjenu iskustava s nekim učenicima u petom i šestom r. / te slušanje izabrani predmeta

Slušanje slijedeći predmeta za jedan dan: povijesti-talijanski j., hrvatski j., matematika, tjelesni odgoj, tehnički odgoj /od svakoga predmeta slušali su 1 sat.

-Učenici 8 razreda- prelazak u srednju školu:

(Travanj i svibanj)

-Djeca su pokazali više sigurne stavove, samopoštovanje, povjerenje u svoje vještine.

- Otkriti i upoznati sa novom školskom okruženju smanjuje tjeskobu prema – nepoznato.

-Pojačalo se odnos škola i roditelji

-Smanjilo se tjeskobu i anksioznost od strane učitelja prema djeci i roditelja

-Roditelji i učitelji su na vrijeme informirani od strane stručnog tima škole o svih novih učenika.

-Pozitivno zračenje škole.

7. Radionice za roditelje: „Rastimo zajedno / „Gruppi d'ascolto per genitori „Crescere insieme“

Nositelji programa: Psiho-pedagoški team - razrednici

Ciljevi aktivnosti –Način realizacije

Kako pristupiti i proučavanju domaće zadaće i kako roditeljsko ponašanje utječe na školskom uspjehu –kako poboljšati socijalne vještine u mom djetetu zašto je važno razvijati socijalne vještine u školskom zajednicu.

Interaktivna radionice-za roditelja prvog razreda :

- Zašto je važno razvijati Socijalne vještine - „Naučiti kako biti zajedno“
- Psihološki razvoj djeteta 6.-7.g.(Roditeljski ciljevi i psihološke potrebe djeteta)
- Postaviti granice – kada reći ne i kada reći da
- Roditeljske odgovornosti

Roditelja -vrtića

Prvi-razred Trajanje radionice: 90' do 120' –

15.12.2017.

7.03.2017. Suradnja između roditelja i škole

Poboljšati komunikacije između roditelja i djeteta

Podijeliti iskustvo s druge roditelje „Nisam jedini“

Predavanje:

Kamo nakon osnovne škole

8. razred-roditelji

23.01.2017.

Informirati i svijestiti roditelje o izbora nakon 8 razreda

Individualni Savjetodavni rad s

roditeljima

Svih razreda

Cijelu školsku godinu

Rujan 2016. - Lipanj 2017.

Podršku roditeljima da prihvaćaju te razumiju svoje dijete.

Roditelji su se osvijestili o načine na koje se odnose prema svojem djetetu te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu.

8. Dječija Psihodrama – Play therapy / Psicodramma infantile i play therapy

Nositelji programa: Psihologinja

Važno: „Dječju psihodramu“ i Play therapy

Ciljevi aktivnosti –Način realizacije

-Prevenција nelagodi u školi i kod kuće

-Rad na razvijanje socio -emocionalne vještine

Namijenjena na djecu

od 6.g. - 9g.

Teškoće u socijalnu komunikaciju-niže samopouzdanje-anksioznost prema usmene provjere,

Teškoće u pažnji, te u radnih navika.

Cijelu školsku godinu- radilo s 15 učenika

Play therapy od 3 do 6 susreta – provelo se individualnom i grupom (3 sudionika)

Play -therapy- je bilo od (3-4 susreta – 60'-

1 susret u tjedan te i po potrebi

U 11. učenika se vidjelo poboljšanje prema odgovornost prema učenju-poboljšanje u ponašanje.

Te će se nastaviti raditi s ostalom djecu

Dječja - psihodrama

Učenika: od 6 - 8 g.

Rujan-listopad 2016. Vidjelo se poboljšanje u ponašanje.

9. Sigurno kročim Kroz svijet Medija- (L'utilizzo sicuro dei media „Come navigare sicuri sulla rete Internet“)

Nositelji program:, Stručnim team, učitelj informatike, razrednice, policijska uprava Istarske županije

Provelo s preventivni program u svim razredima od 1 do 8 r.

Ciljevi aktivnosti – Način realizacije

-promocija medijske pismenosti -roditelja i djece

- elektroničko nasilje

-prednosti i opasnosti elektroničkih medija

-preporuke kako zaštititi djecu

-Diskusija i evaluacija i upitnik za djecu-

Namijenjena učenicima i roditeljima

Interaktivne radionice –učitelj informatike i psihologinja Vrijeme-realizacije/
2 školska sata

Interaktivna radionica za učenike 3 i 4 razreda-matična škola.

22.11.2016.(3.a)

25.11.2016.(4.a)

6.12.2016(.3.b)

13.12.2016.(3.c)

14.12.2016.(4.b)

P.O.Galižana-Radionice-„Reci ne na Bulling)

8.12.2016. (4.r.) hrvatski odjel

2.03.2017. (3 i 4 r.)talijanski odjel

9.03.2017. (3.razred) hrvatski odjel

P.Š Sišan

5.04.2017.

Interaktivna radionica za roditelja:

16.03.2017. (roditelji 1.i 2.razred)

23.03,2017. (roditelja 3- 4.razred)

30.03.2017 (P.OŠ –Sišan)-radionica za roditelje

Realizirani su i druge akcije obuhvaćene Planom i programom 2016./17. i Školskim kurikulumom 2016./2017.

Znatan broj učenika sudjelovao je u sportskim natjecanjima i drugim aktivnostima u okviru izvanškolskih aktivnosti. Za svaki uspjeh, učenici su bili javno pohvaljeni u oglasnoj knjizi škole.

Sistematski pregledi i preventivna cijepljenja učenika izvršeni su prema planu sistematskih pregleda i cijepljenja školskog dispanzera.

Socijalnu zaštitu, u smislu subvencije prehrane u školi, koristilo je 24 učenika u iznosu od 25 % popusta na ručak u produženom boravku dok je 26 učenika koristilo popust od 40 % na cijenu školske marende. Škola se uključila i u projekt „Hrvatska za djecu“ pa je tako 2 učenika naše škole dobivalo besplatnu marendu.

Prehrana u školi organizirana je za sve učenike matične i područne škole u Galižani. U područnoj školi u Šišanu nije organizirana prehrana učenika od strane naše škole. Školska kuhinja u Galižani pripremala je školsku marendu za sve učenike.

Školska kuhinja u matičnoj školi u Puli pripremala ručak za učenike u produženom boravku, odnosno za prosječno 160 učenika nižih razreda dnevno. Kuhinja u Puli je također pripremala školsku marendu za 140- ak učenika viših i nižih razreda. U školskim kuhinjama u Puli i u Galižani vršile su se redovito kontrole nadležne službe. Rad školske kuhinje ocijenjen je vrlo pozitivno što se tiče opreme, higijene, raznovrsnosti i kvalitete obroka. Opaža se da znatan broj učenika viših razreda ne koristi usluge školske kuhinje, jer se hrane proizvodima iz obližnjih prodavaonica, ili nemaju naviku konzumirati marendu.

Veliki je broj učenika je koristilo sredstva javnog prijevoza za dolazak u školu. Učenici putnici koristili su godišnju autobusnu iskaznicu, besplatno ili s 30% popusta za autobuse lokalnog prijevoznika. Prijevoz učenika putnika bio je organiziran na zadovoljavajući način za putovanje od kuće do škole. Za povratak od škole do kuće linija i red vožnje, pogotovo linije na relaciji Pula-Galižana, nije usklađen sa završetkom nastavnog dana.

Školski izleti i stručne ekskurzije organizirani su za sve razredne odjele. Izleti su organizirani poštujući odredbe Pravilnika o organizaciji školskih izleta i ekskurzija. Na izletima i stručnim ekskurzijama sudjelovali su, u pravilu, svi učenici određenog razrednog odjela, osim učenika koji su bili spriječeni zbog bolesti.

U školi se također organiziraju razne radionice Crvenog križa i pružanja prve pomoći. Uz pomoć i suradnju s Obiteljskim savjetovalištem u školi su realizirane razne radionice.

Na početku školske godine organizirana je četverodnevna stručna ekskurzija u Italiji za učenike osmih razreda. Ekskurzija je organizirana i financirana u sklopu suradnje između Narodnog Sveučilišta iz Trsta i Talijanske Unije

Učitelji su redovito sudjelovali u oblicima stručnog usavršavanja organiziranih od strane Ministarstva znanosti prosvjete i športa, Agencije za školstvo, odnosno voditelja županijskih stručnih vijeća za pojedine nastavne predmete. Izostanci s navedenih stručnih skupova bili su opravdani bolovanjem pojedinih učitelja.

Učiteljice razredne nastave, učiteljice talijanskog jezika i učitelje stručnih predmeta su sudjelovale na sedmodnevnom seminaru, u različitim terminima, i različitim mjestima. Dvije učiteljice su sudjelovale na petodnevnom seminaru talijanskog jezika i kulture u Italiji. Ovi oblici stručnog usavršavanja su organizirani i financirani u sklopu suradnje Narodnog Sveučilišta iz Trsta i Talijanske Unije.

U Puli, 15.09.2017.

Za računovodstvo:


/Dorijana Semenčić/



Ravnateljica:


/Susanna Cerlon/

OŠ-SE "Giuseppina Martinuzzi"

Pula-Pola, Santoriova 1

Obrazloženje financijskog plana 2018. -2019. - 2020. - GRADSKA SREDSTVA

U 2017. godini planiraju se sredstva iz posebnih Gradskih sredstava:

- rashodi za energente	68.000,00		
- prijevoz učenika	95.000,00		
- tekuće i invest.održavanje	363.000,00		
- tekuće i invest.održavanje (opremanje)	50.000,00		
- nabava računala i računalne opreme	35.000,00		
- dodatna ulaganja u nefin. imovinu	550.000,00		
ukupno:	1.161.000,00	-	-

Sredstva hitnih intervencija planiraju se utrošiti:

- keramičarski radovi i sanacija zidova koji su oštećeni radi prodora oborinskih voda u prostorije škole (zamjena i postavljanje novih batiškova na zidove, krpanje rupa i sl.)			80.000,00
- obnova i proširenje školske kuhinje			80.000,00
- preuređenje školske biblioteke			100.000,00
- zamjena mramornih ploča na ulazu u školsku zgradu - I faza			103.000,00
ukupno:	-		363.000,00
- preuređenje i opremanje školske kuhinje (opremanje)			50.000,00

Sredstva za dodatna ulaganja u nefinanc.imovinu planiraju se utrošiti na :

- projektiranje specijaliziranih kabineta u skladu sa državnim pedagoškim standardima	350.000,00	
- izrada ograde za ograđivanje školskog okoliša	200.000,00	
ukupno:	550.000,00	

Sredstva za nabavku proizvedene dugotrajne imovine planiraju se utrošiti za nabavku računala i računalne opreme u iznosu od 35.000,00 kn.

U Puli, 15.09.2017.

Za računovodstvo:

Ravnateljica:



Obrazloženje financijskog plana 2018. -2019.-2020. državni proračun - ministarstvo

Prihodi iz državnog proračuna za financiranje rashoda poslovanja u 2018. g. planiraju se u iznosu od 6.475.000 kn.


Temeljem ovog plana, prihodi iz državnog proračuna za financiranje rashoda poslovanja koristiti će se kako slijedi:

- sredstva za plaće	5.170.000 kn
- doprinosi na plaće	895.000 kn
- ostali rashodi za zaposlene (jubilarne, pomoći, otpremine)	180.000 kn
- naknade za prijevoz	180.000 kn
- intelektualne i osobne	20.000 kn
- novčana naknada za zapošljavanje invalida	30.000

ukupno 6.475.000 kn

U Puli, 15.09.2017.

Za računovodstvo:





Ravnateljica: